

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКИХ И НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Часть 1. Квалификационно-компетентный подход

Приложение к статье

ТАБЛИЦА 2

ФАКТИЧЕСКОЕ СООТНОШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ EU и РФ

(актуальное сопоставление на 2015 год и ближайшую перспективу 2020 - 2030)

Уровень квалификации	EU	РФ (массовые, утратившие потенциал, слабые образовательные учреждения)	РФ (сильные и брендовые образовательные учреждения и научные школы)
5	Foundation's degree F.d.	---	Базовое в/о (неполное в/о – 3-4-5 курса вуза)
6	Bachelor's degree B.Phil. B.d. B.Eng. B.Sci. Dipl. Sp. Dipl. Eng.	---	Бакалавриат Академ. Бакалавр Бакалавр, гум. спец. Бакалавр, техн. спец. - / Бакалавр наук Специалист Инженер
7	Master's degree M.Phil. M.d. M.Eng. MBA M.Sci.Econ. / MBA M.Sci. M.Sci.Eng.	---	Магистратура Академ. Магистр Магистр, гум. спец. Магистр, техн. спец. MBA Магистр эконом. наук (MBA) Магистр наук, гум. отрасли Магистр наук, технические и смежные отрасли
8	Doctor's degree DBA Dr. / D.Phil. / Ph.D. Dr. Eng. / Dr.-Eng. -	---	Ученая степень Канд. эконом. наук и др. (DBA) Канд. наук, гум. отрасли Канд. наук, технические и смежные отрасли Доктор. эконом. наук и др. (профанационная категория как аналог DBA with honours) Уч. степень
		Доктор эконом. наук и др. (DBA) Доктор наук, гум. отрасли Доктор техн. наук Доктор наук	

	Dr. Sci.	(наука и исследования)	(наука и исследования)
	Dr. degree + additional education		Уч. степень и доп. проф. образование
	Dr. Habil.	Доктор наук, Проф.	Доктор наук (глуб. проф. спец.-я)
	Dr. Prof.	Доктор наук, Проф., З.д.н.	Доктор наук, Проф.
	Honor. Sci.	Общественно-профессиональное признание	Доктор наук, Проф., З.д.н. или общественно-профессиональное признание

Примечания:

1. По итогам 2013-15 годов следует считать научный, интеллектуальный и технологический потенциал страны – утраченным. Отдельные реальные специалисты и школы не могут исправить ситуацию и репутацию страны, они представляют только себя, отвечают только за себя и за своих выпускников. Наличие единожды, дважды и трижды докторов наук – не привело на данный момент к решению глобальных проблем и синтезу новых фундаментальных знаний в РФ; информационные потоки заполнены нечистотами, позор в масштабе отрасли, страны и на международном уровне только усиливается и приобретает вселенский масштаб. Это закономерный финал и эхо 1917 года.
2. В связи с массовыми случаями выдачи, продаж, изготовления фальсифицированных оригинальных и поддельных дипломов различных категорий (дипломов высших квалификационных категорий о присуждении ученой степени, о высшем образовании, о профессиональной переподготовке, о дополнительном к высшему образованию, свидетельств о повышении квалификации, справок и удостоверений об обучении, других, а также случаев массовых и частичных некорректных заимствований, плагиата, фальсификации и откровенной антинаучности научных работ – **целесообразно практиковать индивидуальное признание всех категорий национальных дипломов РФ 1992 – 2015 годов, а также и в ближайшую временную перспективу 2020 - 2030.** Необходимо обращать внимание на профильность и последовательность всего образования специалиста, наличие самого учебного процесса в той или иной форме, сроки подготовки специалиста, массовость выпуска, профиль и репутацию вуза, репутацию и известность Школы и руководителей, опыт и профиль работы по специальности.

3. Начальные категории из сравнительного анализа исключены. Проблемы школьного и среднего профессионального образования широко известны. В литературе также подробно освещены сведения о квалификации рабочих, мастеровых, технического и иного персонала в странах Европы и России до 1917 года, в период 1917-1991, и в РФ. Показатели неоднородны, различны по периодизации и, в целом, существенно уступают EU.
4. Диспропорция квалификаций EU и РФ исправляется только к самой наивысшей категории – на уровне действительного общественно-профессионального признания трудового и научного вклада, которое может и не сопровождаться государственным признанием (лауреатство, почетные звания и степени, государственные, профессиональные и общественные награды, академические статусы системы РАН).
5. **Примечания 2020:**
 - система образования и номенклатура выпускаемых специальностей – не адекватна текущему моменту и будущим периодам;
 - система 2-ого в/о показала свою неэффективность, рассчитана на получение минимальной квалификации и первичного высшего образования, непригодна для повышения квалификации специалистов высших профессиональных категорий, слишком продолжительна и затратна;
 - под дополнительным профессиональным образованием целесообразно понимать программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного к высшему образованию (категория прошлых периодов), MBA, дополнительные магистерские программы, 2-ое в/о, неполное 2-ое в/о, индивидуальные программы;
 - необходим переход на одноуровневую систему ученых степеней и применение исключительно Европейских рамок квалификации.

Октябрь 2015 / 2020

© 2015 - 2020 Владислав Евгеньевич Зеленский

© 2015 - 2020 Dr. Wladyslaw-Eugen Zielenski