

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКИХ И НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Часть 1. Квалификационно-компетентный подход

Приложение к статье

ТАБЛИЦА 3

ДОСТИЖЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ

(обновленное видение на 2015 год и ближайшую перспективу 2020 - 2030)

Квалификационные уровни	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
0	Соответствует полному отсутствию квалификационного уровня Практический опыт и / или Краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии общего образования не ниже начального общего
1	Практический опыт и / или Профессиональная подготовка (краткосрочные курсы на базе образовательного учреждения или корпоративное обучение) при наличии общего образования не ниже основного общего
2	Практический опыт и / или Профессиональная подготовка (курсы на базе образовательного учреждения по программам профессиональной подготовки до 1 года или корпоративное обучение) при наличии общего образования не ниже среднего (полного) общего или начальное профессиональное образование без получения среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования
3	Начальное профессиональное образование с получением или на базе среднего полного общего образования и практический опыт или Профессиональная подготовка (курсы на базе образовательного учреждения по программам профессиональной подготовки до 1 года и дополнительные профессиональные образовательные программы), практический опыт
4	Среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, практический опыт
5	Общий начальный Базовый цикл вузовской подготовки (неполное в/о – не менее трех первых курсов) В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования и курсы повышения квалификации, практический опыт

6	Бакалавриат и практический опыт
6-а	Специалитет (на основе специализированной учебной программы) и практический опыт
6-б	Бакалавриат и дополнительное профессиональное образование , практический опыт по всем полученным специальностям
6-с	Специалитет и дополнительное профессиональное образование , практический опыт по всем полученным специальностям
7	Магистратура (на основе освоенной программы Бакалавриата или Специалитета) и практический опыт
7-а	Аспирантура (оконченный учебный курс) и практический опыт
7-б	Бакалавриат или Специалитет и дополнительное профессиональное образование (программы MBA), практический опыт по всем полученным специальностям
7-с	Освоенная программа подготовки Магистратуры или Специалитета с послевузовской программой образования (аспирантура) и дополнительное профессиональное образование (программы MBA), практический опыт
8	Ученая степень и практический опыт
8-а	Докторантура (оконченная программа) и практический опыт
8-б	Ученая степень и дополнительное профессиональное образование , практический опыт
8-с	Ученая степень (кандидата наук и практический опыт или доктора наук и практический опыт) и дополнительное профессиональное образование (программы MBA, 2-е в/о, другие), практический опыт

Магистратура – форма подготовки кадров высшей профессиональной квалификации.

Аспирантура – форма подготовки кадров высшей профессиональной квалификации, в том числе для научной и научно-педагогической деятельности с 3-х (4-х) летним циклом обучения и профессиональной подготовки по схеме 4+2+3 (4) или для высокотехнологических специальностей по схеме 5,5+3 (4).

Докторантура - форма подготовки кадров высшей профессиональной квалификации для научной и научно-педагогической деятельности с 3-х (4-х) летним циклом обучения и подготовки.

Примечания 2020:

- система образования и номенклатура выпускаемых специальностей – не адекватна текущему моменту и будущим периодам;

- система 2-ого в/о показала свою неэффективность, рассчитана на получение минимальной квалификации и первичного высшего образования, непригодна для повышения квалификации специалистов высших профессиональных категорий, слишком продолжительна и затратна;
- под дополнительным профессиональным образованием целесообразно понимать программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного к высшему образования (категория прошлых периодов), МВА, дополнительные магистерские программы, 2-ое в/о, неполное 2-ое в/о, индивидуальные программы;
- необходим переход на одноуровневую систему ученых степеней и применение исключительно Европейских рамок квалификации.

Октябрь 2015 / 2020

© 2015 - 2020 Владислав Евгеньевич Зеленский

© 2015 - 2020 Dr. Wladyslaw-Eugen Zielenski